

CÁC BƯỚC CƠ BẢN – ĐỌC CẶP ĐÔI

Thời gian: 35 phút cho hình thức Đọc cặp đôi + Hoạt động mở rộng

Chuẩn bị	
Nếu tiết đọc thư viện được tổ chức tại lớp, giáo viên cần chuẩn bị sẵn sách có trình độ đọc phù hợp với học sinh (<i>đủ sách cho tất cả các cặp đôi</i>) và các vật dụng cần thiết để tổ chức hoạt động mở rộng.	
Tiến trình thực hiện	
Giới thiệu	 2-3 phút  Cả lớp
1. Ổn định chỗ ngồi cho học sinh trong thư viện. Nhắc các em về nội quy thư viện (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>); 2. Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia.	
Trước khi đọc	 5-6 phút  Cả lớp
1. Hướng dẫn học sinh chọn bạn để tạo thành cặp đôi và ngồi gần với nhau; 2. Nhắc học sinh về mã màu phù hợp (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>), hướng dẫn học sinh chọn sách có mã màu phù hợp để cả hai bạn có thể cùng đọc; 3. Nhắc học sinh về cách lật sách đúng (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>); 4. Mời lần lượt 4-5 cặp đôi lên chọn sách một cách trật tự và chọn vị trí thoải mái để ngồi đọc.	
Trong khi đọc	 10-20 phút  Cặp đôi
<i>Lưu ý:</i> ▪ Đối với học sinh lớp 1-2, ở những tiết Đọc cặp đôi đầu tiên, thời gian dành cho hoạt động Đọc cặp đôi khoảng 10 phút. Giáo viên sẽ tăng thời gian đọc cho học sinh khi thấy học sinh đã quen với hoạt động này (khoảng học kỳ 2 của năm học). ▪ Đối với học sinh lớp 3-5, thời gian dành cho Đọc cặp đôi khoảng 15-20 phút. 1. Di chuyển xung quanh lớp/phòng thư viện để kiểm tra xem các cặp đôi có đang thực sự đọc cùng nhau hay không; 2. Lắng nghe học sinh đọc, khen ngợi nỗ lực của các em;	

3. Nếu có học sinh gặp khó khăn khi đọc, giáo viên sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn học sinh tìm sách phù hợp hơn; 4. Quan sát cách học sinh lật sách, hướng dẫn lại cho học sinh cách lật sách đúng (nếu cần).	
Sau khi đọc	 6-7 phút  Cả lớp
1. Mời các cặp học sinh mang sách về ngồi gần giáo viên một cách trật tự; 2. Mời 3-4 cặp đôi chia sẻ về quyển sách mà các em vừa đọc. Giáo viên có thể chọn 3-4 câu hỏi gợi ý dưới đây để mời từng cặp đôi chia sẻ: ▪ Các em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao? ▪ Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao? ▪ Câu chuyện xảy ra ở đâu? ▪ Điều gì các em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc? Điều gì làm em cảm thấy sợ hãi? Điều gì làm em cảm thấy vui? Điều gì làm em thấy buồn? ▪ Em thích nhất đoạn nào trong quyển sách? Tại sao? ▪ Nếu các em là (nhân vật), em có hành động như vậy không? Nếu không thì em sẽ hành động như thế nào? ▪ Các em có định giới thiệu quyển sách này cho các bạn khác cùng đọc không? Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao? ▪ Theo các em, vì sao tác giả lại viết quyển sách này?	
Hoạt động mở rộng	
Khi giáo viên tổ chức hoạt động mở rộng - Viết và vẽ thì hướng dẫn học sinh mang sách để vào đúng rổ trả sách (trong thư viện) hoặc để lại trên bàn giáo viên (ở lớp học).	

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN – ĐỌC CẶP ĐÔI

Thời gian: 35 phút cho hình thức Đọc cặp đôi + Hoạt động mở rộng

 Vật liệu hỗ trợ	Sách phù hợp với trình độ đọc của học sinh.
--	---

Mục đích thực hiện Đọc cặp đôi:

- Học sinh được tự do chọn bạn, chọn sách để đọc;
- Học sinh được giáo viên hỗ trợ chọn sách phù hợp với trình độ đọc;
- Học sinh được khuyến khích chia sẻ về cuốn sách các em đọc, từ đó giúp phát triển sự tự tin của các em;
- Học sinh có thêm cơ hội tương tác trực tiếp với sách;
- Giúp học sinh phát triển kỹ năng đọc hiểu;
- Giúp học sinh phát triển thói quen đọc sách.

Chuẩn bị

Nếu tiết đọc thư viện được tổ chức tại lớp, giáo viên cần chuẩn bị sẵn sách có trình độ đọc phù hợp với học sinh (*đủ sách cho tất cả các cặp đôi*) và các vật dụng cần thiết để tổ chức hoạt động mở rộng.

Tiến trình thực hiện

Giới thiệu



2-3 phút |  Cả lớp

Nếu tiết đọc thư viện được tổ chức tại thư viện, giáo viên nên ngồi trên ghế ở vị trí gần học sinh và hướng dẫn học sinh ngồi thoải mái trên sàn, không sắp xếp học sinh ngồi theo hàng hoặc theo hình vòng cung. Nếu tổ chức tại lớp, học sinh sẽ ngồi tại bàn.

Sau khi đã ổn định chỗ ngồi cho học sinh, giáo viên có thể nhắc lại cho các em về nội quy thư viện cho đến khi học sinh quen với các nội quy này.

Giới thiệu với học sinh về hoạt động các em sắp tham gia. **Hôm nay chúng ta sẽ tham gia hình thức Đọc cặp đôi.**

Đọc cặp đôi	
Trước khi đọc	 5-6 phút  Cả lớp
Ở hình thức Đọc cặp đôi này, các em sẽ đọc sách cùng với bạn của mình. Các cặp đôi có thể chọn một quyển sách mà các em thích để đọc cùng nhau. Trong khi các em đọc, thầy/cô sẽ di chuyển xung quanh phòng để hỗ trợ các em. Nếu có từ hoặc câu nào các em không hiểu, hãy giơ tay lên để thầy/cô đến giúp. - Hướng dẫn học sinh chọn bạn để tạo thành cặp đôi và ngồi gần nhau. Bây giờ chúng ta sẽ chọn bạn để tạo thành cặp đôi và cùng đọc. Các em có thể chọn bạn ngồi cạnh mình, hoặc một người bạn mà các em thích. Sau khi chọn bạn và tạo thành một cặp, các em hãy ngồi cạnh nhau. Dành 1-2 phút để học sinh chọn bạn và ngồi theo cặp đôi. Nếu có học sinh nào lẻ, cho học sinh chọn một nhóm để tạo thành nhóm 3. - Nhắc học sinh về mã màu phù hợp với trình độ đọc của các em (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>). Các em có nhớ mã màu phù hợp với lớp mình là những mã màu nào không? Mời học sinh nhắc lại và chỉ vào từng mã màu khi nói. - Nhắc học sinh về cách lật sách đúng (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>). Các em có nhớ cách lật sách đúng là như thế nào không? Bạn nào có thể làm lại cho cả lớp cùng xem? Mời 1-2 học sinh làm mẫu cách lật sách đúng. - Mời lần lượt 4-5 cặp đôi lên chọn sách một cách trật tự và chọn vị trí để ngồi đọc. Các cặp đôi hãy lên chọn một quyển sách mà các em muốn đọc cùng nhau. Sau khi chọn sách xong, các em có thể chọn một vị trí thoải mái trong phòng để ngồi đọc. Chúng ta sẽ có phút để đọc theo cặp đôi. Mời 4-5 cặp đến các kệ để chọn sách. Sau khi học sinh chọn xong, tiếp tục mời 4-5 cặp lên chọn sách. Làm tương tự đến khi tất cả cặp đôi chọn được sách. <i>Lưu ý: Nếu có cặp đôi nào gặp khó khăn khi chọn sách, giáo viên sẽ cho các cặp đôi khác lên chọn sách trước sau đó quay lại hỗ trợ các học sinh này. Hỏi học sinh xem các em thích đọc loại sách nào và giúp học sinh chọn một quyển sách các em thích. Nếu học sinh mất nhiều thời gian chọn sách và không biết mình thích đọc loại sách nào, giáo viên có thể tự chọn một quyển sách mà giáo viên nghĩ là phù hợp với cặp học sinh đó và đề nghị các em đọc.</i>	
Trong khi đọc	 10-20 phút  Cặp đôi
- Khi học sinh đang đọc, giáo viên di chuyển xung quanh phòng, kiểm tra xem các cặp đôi có thực sự đang đọc cùng nhau hay không. Đảm bảo các cặp đôi ngồi cạnh nhau khi đọc, không ngồi đối diện nhau. Nhắc học sinh về khoảng cách giữa sách và mắt khi đọc; - Lắng nghe học sinh đọc, khen ngợi nỗ lực của các em;	

3. Nếu có học sinh gặp khó khăn khi đọc, giáo viên sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn học sinh tìm sách phù hợp hơn; 4. Quan sát cách học sinh lật sách và hướng dẫn lại cho học sinh cách lật sách đúng (nếu cần).	
Sau khi đọc	 6-7 phút  Cả lớp
Thời gian đọc cặp đôi đã hết. Nếu các em vẫn chưa đọc xong, sau tiết đọc này chúng ta có thể đến thư viện mượn sách về nhà để tiếp tục đọc. 1. Mời học sinh mang sách về ngồi gần giáo viên một cách trật tự. Bây giờ các cặp đôi hãy mang theo sách và di chuyển về gần thầy/cô (trên sàn trong phòng thư viện/ngoài tại bàn ở lớp học). 2. Mời 3-4 cặp đôi chia sẻ về quyển sách mà các em vừa đọc. Cặp đôi nào muốn chia sẻ về quyển sách mà các em vừa đọc? Giáo viên chọn 3-4 câu hỏi gợi ý bên dưới để mời từng cặp đôi chia sẻ: ▪ Các em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao? ▪ Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao? ▪ Câu chuyện xảy ra ở đâu? ▪ Điều gì các em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc? Điều gì làm em cảm thấy sợ hãi? Điều gì làm em cảm thấy vui? Điều gì làm em cảm thấy buồn? ▪ Em thích nhất đoạn nào trong quyển sách? Tại sao? ▪ Nếu các em là (nhân vật), em có hành động như vậy không? Nếu không thì em sẽ hành động như thế nào? ▪ Các em có định giới thiệu quyển sách này cho các bạn khác cùng đọc không? Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao? ▪ Theo các em, vì sao tác giả lại viết quyển sách này? Sau phần chia sẻ của từng cặp học sinh: Cảm ơn các em đã chia sẻ về quyển sách của mình. Kết thúc phần chia sẻ: Bây giờ các em hãy mang sách lên trả lại vào đúng vị trí.	
Hoạt động mở rộng	
Khi giáo viên tổ chức hoạt động mở rộng - Viết và vẽ thì hướng dẫn học sinh mang sách để vào đúng chỗ trả sách (trong thư viện) hoặc để lại trên bàn giáo viên (ở lớp học).	